

ФАНО России

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт вычислительных технологий Сибирского отделения
Российской академии наук
(ИВТ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИВТ СО РАН
академик Ю.И. Шокин

" 15 " 01 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке перевода на индивидуальный график
или индивидуальный план обучения аспирантов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет и устанавливает требования к переводу на индивидуальный график или индивидуальный план обучения аспирантов в аспирантуре научно-образовательного центра (далее – Центр) Федерального государственного бюджетного отделения науки Института вычислительных технологий Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт).

1.2. В основу Положения положены следующие нормативные документы
– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Устав Института;

– локальные нормативные акты Института.

1.3. В настоящем Положении употребляются понятия:

– Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– Индивидуальный график - порядок (последовательность) обучения аспиранта, при котором дисциплины учебного плана изучаются согласно индивидуальному учебному плану.

1.4. Индивидуальный график или индивидуальный план представляет собой форму организации обучения аспиранта как для обучения по ускоренной или сокращенной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.5. Целью перевода на индивидуальный график или индивидуальный план обучения является предоставление возможности аспиранту освоить основную образовательную программу высшего образования (ООП ВО), совмещая ее с участием в научной

деятельности Института или с трудовой деятельностью, в индивидуальные сроки и по индивидуальным программам.

1.6. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Институтom в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

1.7. Ускоренное обучение может реализовываться при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Предоставление индивидуального плана, графика обучения

2.1. Перевод на индивидуальный график или индивидуальный план обучения возможен только после первого семестра по решению Ученого совета Института.

2.2. Индивидуальный график обучения позволяет отдельным категориям аспирантов выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки.

2.3. Перевод аспиранта на индивидуальный план обучения осуществляется в случае замены одного или нескольких спецкурсов (факультативов или практик) учебного плана основной образовательной программы другими (в том числе спецкурсами, изучаемыми в других образовательных программах). При разработке индивидуального учебного плана часы, выделенные на базовые дисциплины, сокращению не подлежат, а остаются в том же объеме, как в рабочем учебном плане данной специальности (направления). Общий объем часов дисциплин аспирантуры должен быть не меньше, чем в учебном плане ООП ВО. Аспирант, осуществляющий обучение по индивидуальному плану, одновременно переводится и на индивидуальный график. Допускается перевод на индивидуальный план обучения группы аспирантов.

3. Порядок перевода

3.1. Реализуя право на индивидуальный план обучения, аспирант пишет заявление на имя директора Института, в котором обосновывает необходимость перевода на индивидуальный план и график обучения. Заявление должно быть согласовано с руководителем Центра. Аспирант совместно с научным руководителем составляют список замененных дисциплин, формируют график отчетов аспиранта с указанием сроков. Допускается составление индивидуального плана на период до конца срока обучения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления аспиранта.

3.3. Личное заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, подается аспирантом на имя директора в межсессионный период.

3.4. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению утверждается на Ученом совете Института. При положительном решении утвержденный план и график с выпиской из решения Ученого совета Института поступают в Центр, который готовит приказ о переводе аспиранта на индивидуальный план и график обучения, как правило, сроком на один год. План и график утверждаются директором

Института. Приказ директора Института оформляется на основании следующих документов:

- а) личное заявление аспиранта;
- б) протокол заседания Ученого совета Института;
- в) индивидуальный учебный план.

3.5. В случае невыполнения аспирантом утвержденного плана и графика учебного процесса Центр вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе аспиранта на индивидуальный план и график обучения. В исключительных случаях Ученый совет Института вправе продлить обучение аспиранта по индивидуальному плану и графику на следующий год по просьбе аспиранта при условии выполнения последним взятых ранее обязательств. Представление на продление срока обучения по индивидуальному плану и (или) графику от имени Ученого совета делает руководитель Центра.

4. Реализация ускоренных программ

4.1. Срок освоения ООП ВО по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее образование, решением Ученого совета Института может быть сокращен относительно полного нормативного срока обучения в соответствии со стандартом с учетом требований, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

4.2. Аспирант в своем заявлении по установленной форме может заявлять к перезачету любые ранее аттестованные дисциплины (модули), практики или их части.

4.3. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

4.4. Перезачет дисциплин (модулей), практик производится с учетом следующих требований:

- учебная дисциплина совпадает по содержанию с изучаемой в аспирантуре Института;
- форма промежуточной аттестации по диплому предыдущего высшего образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемого высшего образования;
- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество часов учебного плана осваиваемой ООП ВО.

4.5. Аспиранты, продемонстрировавшие способность освоить дисциплины (модули) в более короткие сроки, могут подать письменное заявление на имя директора о желании обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности.

4.6. Ученый совет Института принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы на основании прохождения обучающимся промежуточной аттестации и утверждает индивидуальный учебный план.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением законодательных и иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с изменениями в Уставе и локальных нормативных актах Института.