

ФАНО России

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт вычислительных технологий Сибирского отделения  
Российской академии наук  
(ИВТ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИВТ СО РАН  
к.ф.-м.н. А.В. Юрченко

" 25 " 09 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся, осваивающих  
образовательные программы высшего образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к объему, условиям реализации и результатам практики обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Научно-образовательного центра (далее – Центр) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института вычислительных технологий Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт).

1.2. В основу Положения положены следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259;
- Устав Института;
- локальные нормативные акты Института.

1.3 Практика — вид учебной деятельности, направленный на развитие практических навыков и умений, формирование компетенций обучающихся в аспирантуре в процессе выполнения определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Трудоемкость и форма отчетности по выполнению практической подготовки определяется учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Цели и задачи практик определяются программами практик. Программа практики — основной организационно-методический документ, регламентирующий порядок проведения практики.

1.6. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки,

являются составной частью основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).

1.7. Проведение практики на базе других организаций, предусмотренной ООП ВО, организуется на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам деятельности, указанным в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

## **2. Виды практики**

2.1. Основными видами практик для обучающихся в аспирантуре Института являются педагогическая практика и научно-исследовательская практика.

2.2. Педагогическая практика в системе высшего образования (в системе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре) является частью подготовки к научно-педагогической деятельности. Целью педагогической практики является формирование у аспирантов компетентности будущего преподавателя-исследователя.

2.3. Научно-исследовательская практика направлена на дальнейшее формирование компетентности обучающихся в аспирантуре в сфере избранного научного направления, на совершенствование навыков проведения научного исследования.

## **3. Порядок проведения практики обучающихся**

3.1. Требования к организации проведения практики определяются настоящим Положением и программой практики.

3.2. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника аспирантуры.

3.3. Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Институте либо в профильной организации, расположенной на территории г. Новосибирска.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Новосибирска.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.4. Базами практик могут являться организации, которые обеспечивают меры по охране труда и пожарной безопасности, а также безопасные условия для выполнения обучающимися программы практики.

3.5. На весь период прохождения практики на обучающегося распространяются правила охраны труда и внутренний трудовой распорядок, действующий в организации.

Несчастные случаи, произошедшие с обучающимися, проходящими практику, расследуются и учитываются в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.6. Продолжительность рабочего времени определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет не более 40 часов в неделю.

3.7. Направление на практику осуществляется приказом директора Института.

## **4. Педагогическая практика обучающихся**

4.1. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, навыками систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и

письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями. В ходе посещения занятий аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

4.2. Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и вносятся в индивидуальные планы аспирантов.

4.3. Во время прохождения педагогической практики аспирант должен:

– изучить опыт преподавания в ходе посещения учебных лекционных и семинарских занятий по научной дисциплине и смежным наукам;

– разработать содержание лекционных и учебных семинарских занятий по предмету;

– провести не менее 6 лекционных, семинарских, лабораторных, практических занятий.

Возможна также индивидуальная работа со студентами (руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студента).

4.4. По завершении педагогической практики аспиранты представляют в отдел аспирантуры письменный отчет с визой руководителя практики.

4.5. Если аспирант работает преподавателем вуза, его педагогическая деятельность может быть зачтена в качестве педагогической практики при условии представления в отдел аспирантуры следующих документов:

– копии трудовой книжки или трудового договора;

– справки с места осуществления трудовой педагогической деятельности о преподаваемых дисциплинах с указанием вида учебных работ и объема нагрузки.

Зачет педагогической практики возможен лишь при соответствии преподаваемых дисциплин направлению подготовки аспиранта.

4.6. Формой контроля по педагогической практике является дифференцированный зачет. Решением комиссии по проведению промежуточной аттестации аспирантов прохождение практики оценивается по балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» по практике приравнивается к академической задолженности аспиранта.

## **5. Научно-исследовательская практика обучающихся**

5.1. Научно-исследовательская практика – это форма подготовки аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы диссертационного исследования), подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

5.2. Содержание научно-исследовательской практики определяется рабочей программой практики с учетом особенностей направленности (профиля) подготовки, определяемой местом и условиями проведения научно-исследовательской практики.

5.3. Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и вносятся в индивидуальные планы аспирантов.

5.4. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель, который оказывает аспиранту помощь в разработке плана прохождения научно-исследовательской практики и в выполнении задач, предусмотренных рабочими программами научно-исследовательской практики по конкретной направленности (профилю) с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом.

5.5. При прохождении научно-исследовательской практики аспирант обязан полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; по требованию научного руководителя представлять отчеты о выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

5.6. При прохождении научно-исследовательской практики Институт обеспечивает каждому аспиранту свободный доступ к персональному компьютеру, базам данных, возможность работы в научной библиотеке; оказывает содействие участию аспиранта в научных конференциях и конкурсах.

5.7. По окончании научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении практики, согласовывает его с научным руководителем и представляет его в Центр. Отчет может быть представлен в виде научного доклада и может быть заслушан на заседании комиссии по проведению промежуточной аттестации аспирантов во время проведения промежуточной аттестации.

5.8. Аспирант считается имеющим академическую задолженность, если он не выполнил программу научно-исследовательской практики или если его работа на практике признана неудовлетворительной.

Аспирант обязан ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки, иначе он подлежит отчислению как не выполнивший учебный план.

## **6. Требования к программам практики**

6.1 Программы практики разрабатываются на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, утверждаются директором Института и являются составной частью ООП ВО.

6.2. Программа практики должна включать в себя:

- указание вида и способа проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО по направлению подготовки;
- указание места практики в структуре ООП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- перечень отчетной документации по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **7. Формы и виды отчетности о прохождении практики**

7.1 Форма аттестации обучающихся и виды отчетной документации, представляемой по итогам прохождения практики, определяются программой практики.

7.2. Оценка результатов работы обучающегося в процессе практики выставляется ее руководителем в виде зачета.

7.3. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие «незачет» при промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность.

7.4. Зачет по практике выставляется в индивидуальный план аспиранта и в зачетно-экзаменационную ведомость.

7.5. Индивидуальный учет и оценка результатов освоения образовательных программ обучающихся в течение всего периода обучения направлены на повышение качества приобретаемых компетенций, знаний, умений аспирантов.

7.6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований доступности.

#### **8. Заключительные положения**

Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением законодательных и иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с изменениями в Уставе и локальных нормативных актах Института.