

ФАНО России

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт вычислительных технологий Сибирского отделения
Российской академии наук
(ИВТ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИВТ СО РАН
академик Ю.И. Шокин

Ю.И. Шокин

" 15 " 01 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила разработки, утверждения и реализации программ высшего образования — программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — Программы аспирантуры) Научно-образовательного центра (далее — Центр) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института вычислительных технологий Сибирского отделения Российской академии наук (далее — Институт).

1.2. В основу Положения положены следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259;
- Устав Института;
- локальные нормативные акты Института.

1.3. Программы аспирантуры Института реализуются в целях выполнения обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у него компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической деятельности.

1.4. Программы аспирантуры Института реализуются по направлениям подготовки высшего образования — подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входящим в соответствующий Перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Программы аспирантуры Института разрабатываются и реализуются на основе ФГОС ВО.

1.6. Программы аспирантуры Института имеют направленность (далее — Направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или)

виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В наименовании Программы аспирантуры указываются наименование Направления подготовки и Направленность Программы.

1.7. Формы получения образования и формы обучения для каждого направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются ФГОС ВО.

2. Разработка основной образовательной программы высшего образования

2.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее — ООП ВО) разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.2. Разработка ООП ВО осуществляется рабочими группами из числа научно-педагогических работников Института.

2.3. При разработке ООП ВО учитывается Направленность, характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.4. ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Института.

2.5. В общей характеристике основной образовательной программы указываются:

- цели и задачи ООП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- область, объекты и виды деятельности, к которым готовятся выпускники;
- Направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ООП ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике — знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- другие материалы, раскрывающие специфику данной образовательной программы, её конкурентные преимущества, особенности и технологии ее реализации.

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов. Учебный план утверждается Ученым советом Института и подписывается директором Института.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

2.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- структуру и трудоемкость дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП ВО;

- содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

2.9. Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- место и период проведения практики;
- структуру и содержание практики;
- форму промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

2.10. Программа научно-исследовательской работы (НИР) включает:

- характеристику деятельности выпускника, освоившего ООП ВО;
- цели и задачи НИР;
- место НИР в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- структуру и содержание НИР;
- форму промежуточной аттестации (по итогам НИР), с указанием форм отчетности по НИР;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИР;
- материально-техническое обеспечение НИР.

2.11. Средства проверки сформированности компетенций представляются в виде фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3. Утверждение и обновление основной образовательной программы высшего образования

3.1. Разработчики программы формируют полный пакет документов в соответствии со структурой, приведенной в разделе 2 настоящего Положения, и представляют их в Центр для предварительной экспертизы на предмет соответствия содержания, кадрового и ресурсного обеспечения программы установленным требованиям.

3.2. Разработанная образовательная программа утверждается директором Института на основании решения Ученого совета Института.

3.3. В соответствии с ФГОС ВО реализуемые Программы аспирантуры подлежат периодическому обновлению, в том числе путем включения в содержание дисциплин учебного плана новых результатов научных исследований и разработок.

3.4. Обновлению подлежат содержание учебных дисциплин и фонд оценочных средств, а также темы выпускных квалификационных работ и другие компоненты программы.

3.5. Все вносимые обновления фиксируются в листе дополнительных изменений рабочих программ дисциплин, практик, НИР и методических указаний государственной итоговой аттестации.

3.6. Обновления, затрагивающие структуру и содержание учебного плана программы аспирантуры, в том числе введение новых дисциплин, видов практик, изменение структуры государственной итоговой аттестации и др., выносятся на обсуждение на Ученом совете Института.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением законодательных и иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с изменениями в Уставе и локальных нормативных актах Института.